

Анализ работы с молодыми педагогами в 2019-2020 учебный год

Профессиональная деятельность учителя в современных условиях усложняется и наполняется новым содержанием. Эффективными реализаторами современных образовательных технологий, идей, подходов являются молодые учителя. От их профессиональной компетентности зависит решение многих проблем образования, являющейся основой роста инновационной экономики и социального развития общества.

С молодыми педагогами проводилась целенаправленная работа в соответствии с целью плана работы - вызвать интерес к педагогической деятельности и желание работать.

Содержание методической поддержки в муниципальной системе образования включало определение, реализацию целей, задач, направлений, форм, методов и технологий работы с молодыми учителями. Цель поддержки заключалась в удовлетворении потребностей молодых учителей в методической помощи, и направлена на профессиональное становление и развитие молодых учителей.

Методическая служба в работе с молодыми педагогами реализовывала следующие направления поддержки:

- организационное (организация работы «Школа молодого педагога»),
- информационное (информирование педагогов о новых педагогических технологиях, сбор, обработка и анализ потребностей и затруднений молодых учителей),
- кадровое (повышение профессионального уровня учителей через обучение, консультирование, наставничество, проведение конкурсов, педагогических чтений и фестивалей).

Кадровый состав

ОУ	Всего педагогических работников	Молодых педагогов со стажем работы до 3 лет				образование	
		всего	1 год	2 год	3 год	Среднее профессиональное	высшее
ДОУ	63	1	1			1	
ДОП	20						
ОУ	97	3	2	1		2	1

По окончании учебного года один молодой педагог со стажем работы 2 года в сельской местности ушел из образовательного учреждения.

В основном работа с молодыми специалистами проводилась в рамках районных методических объединений, индивидуальных консультаций со стороны руководителя РМО и педагогов – наставников. Большое внимание было уделено построению урока с позиции ФГОС. В ноябре 2019 года было организовано посещение уроков опытных педагогов МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа», а в феврале 2020 года молодые педагоги посетили уроки в МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа». Но не все педагоги использовали в своей деятельности рекомендации наставников, имело место недобросовестное отношение к своим должностным обязанностям. К сожалению, по объективным причинам не состоялись посещение уроков у молодых учителей в апреле 2020 года.

Современная педагогическая действительность характеризуется высоким темпом изменений, усложнением содержания профессиональной роли педагога, требова-

ний к его деятельности и личности. Поэтому молодой учитель должен быть способен гибко реагировать на изменение образовательной ситуации, учитывать специфику существующих педагогических систем, быстро адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, чтобы успешно реализовать свой профессиональный и личностный потенциал.

В решении этой задачи существенная роль принадлежит системе наставничества, которая способна интенсифицировать процесс профессионального становления молодого учителя и формирования у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В образовательных организациях за каждым молодым педагогом локальными актами закреплен педагог-наставник, утвержден план работы наставника по профессиональному становлению молодого специалиста, проводится анализ работы. Руководство деятельностью наставников осуществляли руководители образовательных организаций.

Участие молодых специалистов в конкурсе профессионального мастерства

Конкурс помогает начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, ведь в конкурсах развиваются профессиональные способности педагогов, а также те качества, которые способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности. В муниципальном профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» участвовало 3 педагога.

В декабре 2019 года Костромина Е.М. учитель математики, Шестаков И.С. учитель математики, Бирюлева А.В. учитель начальных классов приняли участие во II съезде молодых педагогов, организованным на площадке Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников.

В качестве слушателей молодые педагоги участвовали в районных Педагогических чтениях «Формирование духовно-нравственных ценностей в учебно-воспитательном процессе», в семинаре-практикуме «Современные образовательные технологии – как важное условие реализации новых стандартов и повышения качества образования» (с участием лауреатов и победителей областного конкурса «Учитель года»). Очень полезным и душевным было общение молодых специалистов с Заслуженным учителем Кригер Т.А.

Вывод работа с педагогами проводилась систематически, на основе плана работы МБУ «ЦОД системы образования района», управления образования, направлена на решение задач по созданию благоприятных условий для профессиональной адаптации начинающих педагогов и для всестороннего профессионального развития молодых педагогов. Методическое сопровождение педагогов осуществлялось в оказании действенной, реальной помощи, комплекса практических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства и компетентности педагога, реализацию их творческого потенциал.

Рекомендации

- провести мероприятие педагогических идей и находок «Молодые – молодым». В рамках данного мероприятия начинающие педагоги представляют открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия, которые посетили их молодые коллеги.

- руководителям РМО проводить консультации по текущим вопросам, посещение и анализ уроков, мероприятий.

Директор МБУ «ЦОД системы образования района» *В.В. Зиньков*